

RESUMEN EJECUTIVO

Curso Nacional de Formación COMERCIO Y DESARROLLO SOSTENIBLE: NUEVOS RETOS PARA EL PERÚ Lima, 5 al 7 de marzo de 2008



El curso se realizó durante los días 5, 6 y 7 de marzo del presente año, en el Hotel Faraona (Miraflores- Lima). Esta primera edición del Curso Nacional Comercio y Desarrollo, se realizó gracias al apoyo financiero de Oxfam Internacional, y contó con un complemento presupuestario de 11.11.11.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Ofrecer información básica y análisis acerca del proceso de globalización económica y los principales retos que este ofrece a países en vías de desarrollo como es el Perú.
- Reforzar una mirada analítica y crítica a las experiencias y retos que plantean los procesos regionales y las opciones para un desarrollo sostenible.
- Análisis y presentación de insumos acerca de la posición del Perú en el mundo: Datos generales. Economía y relaciones internacionales.
- Análisis de los principales temas sensibles en las negociaciones comerciales.
- Balance de los temas principales de la negociación del TLC Perú – EE.UU. Qué se negoció, qué se acordó, qué impacto tiene este acuerdo y cuáles son los retos para el Perú.
- Análisis del proceso de negociación y las principales implicancias del Acuerdo de Asociación de la Comunidad Andina con la Unión Europea.

POSTULACIONES Y PROCESO DE SELECCIÓN:

Se recibió un total de 145 postulaciones a nivel nacional, de los cuales- tras un riguroso proceso de selección- se seleccionaron a 25 alumnos.

Esta convocatoria demostró el gran interés de las personas del interior del país en la temática del curso, se evidenció en el elevado número de postulantes de las regiones (66.9%), superando ampliamente al número de postulantes de Lima (33.1%). Mientras que el número de postulantes de Lima seleccionados fue de 52% frente a 48% de 10 regiones.

La acogida a la convocatoria mostró con equilibrada participación de género, siendo el 55.2% de postulantes varones, frente a 44.8% de postulantes mujeres. Aunque, tras la evaluación de los perfiles de todos los postulantes y la etapa de selección de alumnos y alumnas, esta proporción mostró una variación, incrementándose el porcentaje de alumnos varones a 68%, frente a 32% de mujeres.

El grupo de postulantes seleccionados contó con distintas disciplinas profesionales, espacios de trabajo y participación, unidas a experiencias adquiridas; elementos que contribuyeron al intercambio y debate durante el desarrollo del curso.

PROFESORES Y TEMARIO DEL CURSO

El Curso Nacional se desarrolló durante los días 5, 6 y 7 de marzo, en un régimen intensivo, con horario de trabajo desde las 9 de la mañana hasta aproximadamente las 7 de la noche.

Las jornadas diarias estuvieron organizadas en módulos temáticos a cargo de diversos profesores, en las que los alumnos intervenían abiertamente con preguntas y aportes en el debate. Fue una metodología participativa que motivó el libre intercambio de ideas, experiencias y elaboración de propuestas.

A continuación el programa y temario del curso a cargo de los respectivos profesores, además el enlace de las presentaciones realizadas durante el curso:

Pedro Francke: Profesor de la Facultad de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú- PUCP. Director de la Revista Bajo al Lupa.

- *El Perú en la economía mundial.*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/PFrancke_desarrollo_econ_nacional.pdf

Alan Fairlie: : Profesor de la Facultad de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú- PUCP. Miembro de la Red Latinoamericana de Política Comercial- LATN.

- *Globalización económica, libre comercio y desarrollo.*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/A_Fairlie_Presentacion_TLC.pdf

- *Retos y lecciones del TLC con EE.UU.*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/A_Fairlie_Multilateralismo_y_Regionalismo_1.pdf

Sandra Charris: Abogada de la Comunidad Andina.

- *Comunidad Andina: Instrumentos de Integración Andino*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/SCharris_Comunidad_Andina.pdf

Enrique Fernández- Maldonado: Sociólogo. Autor del Estudio sobre Derechos Laborales y Acuerdos Comerciales para la RedGE.

- *Temas sensibles de las negociaciones: Comercio y Derechos laborales.*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/E_FernandezMaldonado_laboral_1.pdf

Armando Mendoza: Economista, especialista en tema de Inversiones. CooperAcción.

- *Temas sensibles de las negociaciones: Inversiones*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/A_Mendoza_Inversiones.pdf

Miguel Macedo: Economista.. Ex miembro del Equipo Técnico CEPES- CONVEAGRO.

- *Temas sensibles de las negociaciones: Agricultura*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c61746578787878787878/MMacedo_Agricultura.pdf

Roberto López: Experto en temas de Propiedad Intelectual y Medicamentos. Acción Internacional por la Salud.

- *Temas sensibles de las negociaciones: Propiedad Intelectual*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c6174657878787878787878/R_Lopez_PI_y_medicamentos_1.pdf

Manuel Pulgar- Vidal: Abogado. Sociedad Peruana de Derecho Ambiental.

- *Temas sensibles de las negociaciones: Medio Ambiente*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c6174657878787878787878/M_PulgarVidal_medio_ambiente.pdf

Alejandra Alayza Moncloa: Socióloga. Coordinadora Ejecutiva de la Red Peruana por una Globalización con Equidad

- *Propuestas para un Comercio con Justicia*

- *Balance del Acuerdo de Asociación Comunidad Andina- Unión Europea.*

http://www.cepes.org.pe/apc-aa/archivos-aa/74656d706c6174657878787878787878/AAlayza_AdA_CAN_UE.pdf

MATERIALES

Todos los materiales producidos por los profesores y otros complementarios pueden ser descargados de la página web de la RedGE: www.redgeperu.org.pe, en la sección de Curso "Comercio y Desarrollo", ubicado en la página de inicio.

CONCLUSIONES Y VISIÓN A FUTURO:

Consideramos que la experiencia de la RedGE en la realización de este curso ha tenido exitosos resultados, cumplió con objetivos señalados y ha sido evaluado positivamente por los alumnos.

A continuación señalamos algunas conclusiones:

1. La información actualizada del proceso de globalización es bastante limitada en las diferentes regiones, lo que impulsa a continuar desarrollando diversas tácticas que permitan la difusión acerca de las implicancias de los procesos comerciales que se están dando en el país y la región.
2. Esta necesidad de información, nos plantea como tarea impostergable la realización de réplicas de este curso de forma descentralizada, involucrando a los nuevos aliados del proceso de seguimiento de acuerdos comerciales.
3. Es importante continuar el vínculo con las personas participantes en el curso como aliados sociales claves para ampliar el "círculo de interesados" en la temática de comercio y globalización con equidad.